



Institut de  
**Gestalt-thérapie**

Institut de  
Gestalt-thérapie



## Attestation de fin de formation à l'accompagnement par la Gestalt-thérapie

CHAMP-G, Institut de Gestalt-thérapie,  
SIRET 438 538 514 00037 RCS Lille Métropole  
N° Déclaration d'activité : 31.59.05426.59  
Représenté par Laure TESSERON, gérante

Atteste que **Jean-Paul MAISON**

A suivi la **formation à l'accompagnement par la Gestalt-thérapie**

du 8 février 2016 au 28 février 2018.

Lieu : Champ-G Roubaix et Ambleteuse

Nombre d'heures effectuées : 371 heures

### OBJECTIFS

- Acquérir les bases conceptuelles de la Gestalt-thérapie, issue de Perls et Goodman.
- Former des professionnels de la communication et de la relation d'aide et développer leurs compétences cognitives, affectives et relationnelles.
- Exercer leur métier de manière créatrice en utilisant les ressources de la Gestalt dans leur champ d'activité : santé, éducation, pédagogie, formation, intervention en entreprise, psychothérapie...

### CONTENU

#### Thèmes principaux abordés en 2016

- Les fondements :
  - La phénoménologie;
  - L'existentialisme et les données existentielles ;
  - La Gestalt- psychologie,
  - Éléments de neurosciences affectives
- La situation de groupe :
  - Concept de champ groupal
  - Le groupe, sa dynamique, ses résistances.
  - Apport spécifique de la Gestalt au travail de groupe
- Les concepts principaux :
  - La théorie du champ, la figure et le fond
  - le Self, dimension fonctionnelle et temporelle
  - Le cycle du contact et ses étapes ; l'awareness et l'ajustement créateur
  - Les trois fonctions du Self : Ça, Je, Personnalité
  - Les modes de régulation du contact: confluence, introjection, projection, déflexion, rétroflexion...
- Éléments de psychopathologie clinique :
  - Étude des dysfonctionnements dans le cycle de contact ;
  - Les différents systèmes de repérage clinique (phénoménologie, psychanalyse, DSM/4...);

#### Thèmes principaux abordés en 2017 et 2018

- La relation d'aide :
  - Relation pédagogique, éducative, thérapeutique...;
  - L'entre-deux de la relation ; notions de transfert et contre-transfert
  - La relation dialogale et l'expérimentation : la méthodologie en Gestalt-thérapie ;
  - La place du corps dans la relation.
- Ethique et déontologie :
  - Le cadre, les règles, les différents codes professionnels ;
  - La responsabilité ;
  - Les valeurs, limites et ressources de l'accompagnant.



**Compétences développées :**

**Compétence réflexive**

- système de régulation à la frontière-contact : concept de champ et de processus central
- capacité à la suspension
- attention et observation engagée
- Innover à partir de la situation et fondée sur l'expérience observée
- Ouverture à tous les regards en Gestalt-thérapie

**Compétence affective**

- capacité de résonance émotionnelle
- capacité d'engagement dans la situation
- attention à l'impact des interventions de l'Accompagnant sur l'Accompagné (verbal, non verbal)
- être conscient de ses fragilités et de leurs incidences possibles dans la relation d'aide.

**Compétence interactive**

1. capacité à poser un cadre en face à face et en groupe
2. capacité à écouter
3. capacité à créer un contact et à le maintenir
4. capacité à savoir mettre au service de l'autre ses fonctions de contact
5. capacité à réfléchir dans certaines situations

**METHODES PEDAGOGIQUES**

- Exposés des aspects théoriques de la Gestalt-thérapie (philosophie, théorie du Self, stratégie d'intervention), accompagnés d'exercices d'application et de lectures commentées en sous-groupe.
- Préparation à la pratique professionnelle : entraînement au travail d'accompagnement en face à face ou en groupe, animation d'un atelier, supervision, développement du style personnel.
- Exercices pratiques et analyse didactique, séquences de relation d'aide commentées.
- Elaboration d'un travail écrit intégratif.

**MOYENS PERMETTANT D'APPRECIER LES RESULTATS DE L'ACTION DE FORMATION**

- Assiduité aux sessions et aux journées d'entraînement à la pratique .
- Présence dans le groupe et contribution active à la formation (exposé, interaction avec les formateurs...), intégration de la théorie Gestalt.
- Evaluation continue de la pratique par les 2 superviseurs : ressources et limites dans l'accompagnement.
- Animation d'un atelier et réalisation de sa fiche technique remise à l'ensemble du groupe.
- Réalisation d'un écrit de 5 pages en première année sur la vie professionnelle.

Réalisation d'un écrit intégratif de 10 pages validé par 5 critères :

- 1) implication personnelle ;
- 2) intégration d'un ou des concepts gestaltistes, capacité à prendre de la distance ;
- 3) application pratique dans un champ d'intervention professionnelle ou de la vie quotidienne ;
- 4) forme de l'écrit, qualité de rédaction ;
- 5) méthodologie : clarté de la question de départ, explication de la démarche suivie pour traiter la question.

Fait à Roubaix, le 28 février 2018

Laure TESSERON

Coordnatrice du 2<sup>e</sup> cycle

Pierre VAN DAMME

Fil rouge de la 11<sup>e</sup> promotion de 2<sup>e</sup> cycle

CHAMP-G  
7, rue Dérégnacourt  
59100 ROUBAIX  
Tél 03 20 28 17 50  
Fax 03 20 28 17 54